



WENDELIN GRIMM, GUNILD SCHULZ-GADE

ÜBUNGS- UND LERNZEITEN AN DER GANZTAGSSCHULE

EIN PRAXISLEITFADEN ZUR INTEGRATION
VON HAUSAUFGABEN IN DEN GANZTAG



dehüs
PÄDAGOGIK

Wendelin Grimm, Gunild Schulz-Gade

Übungs- und Lernzeiten in der Grundschule

Praxisleitfaden zur Integration von
Hausaufgaben in den Ganzttag

Wie Hausaufgaben wieder zu Schulaufgaben werden und sich als integrierte Übungs- und Lernzeiten gestalten lassen, erläutern die Autoren in diesem Praxisleitfaden anschaulich: Wunsch und Wirklichkeit von Hausaufgaben und verschiedene Modelle und Möglichkeiten der Integration werden aufgezeigt. „Good-Practice-Beispiele“ aus den Bundesländern bieten anschließend Einblicke in Schulen, die Hausaufgaben bereits abgeschafft und integrierte Konzepte des Lernens und Übens realisiert haben. Die vielfältigen praktischen Tipps und Hilfen für die Schulentwicklung machen diesen Praxisleitfaden zu einer Fundgrube für alle, die in Sachen Hausaufgaben neue, aber bereits erprobte Wege beschreiten wollen.

Wendelin Grimm

war Ausbilder am Studienseminar. Als Leiter einer Grundschule führte er deren Entwicklung zum Ganzttag und zum individuellen Lernen. Er veröffentlicht Artikel in Fachzeitschriften und ist Mitautor von zwei Büchern zur Praxis des Individuellen Lernens. Dazu leitete er zahlreiche Fortbildungskurse. Aktuell ist er mit Vorträgen und Fortbildungen zu Lernzeiten statt Hausaufgaben engagiert.

Gunild Schulz-Gade

arbeitete einige Jahre als Lehrerin und war seit 2008 im Schulleitungsteam einer Gesamtschule in Kassel tätig. Seit 2010 ist sie Mitarbeiterin in der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Hessen. Neben mehreren Veröffentlichungen zu ganztagschulspezifischen Themen ist sie seit 2014 neben Sabine Maschke und Ludwig Stecher Mitherausgeberin des Jahrbuchs Ganztagschule.