

Klassensprecher/innen-Training an der Theodor-Heuss-Schule in Baunatal Ältere Schüler/innen schulen jüngere

Hast du dich schon mal irgendwo in der Schule engagiert?
Hast du eine Vorstellung davon, was deine Aufgaben als Klassensprecher/in sind?
Hast du selbst eine Meinung zu bestimmten Sachen an der Schule und willst diese gerne einbringen?

Zu diesen und anderen Fragen will das SV-Team der Theodor-Heuss-Schule (THS) in Baunatal die Meinung der Klassensprecher/innen der fünften und sechsten Klassen hören. Das SV-Team der THS führt jedes Jahr im Herbst einen ganzen Vormittag lang ein Training für die Klassensprecher/innen der beiden Unterstufenklassen durch und schlüpft damit in die Rolle des Lehrers/der Lehrerin. Gemeinsam mit den Schüler/innen der fünften und sechsten Klassen kreieren sie eine/n Superklassensprecher/in: „Was sind die tatsächlichen Aufgaben von Klassensprecher/innen?“ In einem nächsten Schritt suchen die Schüler/innen für ihre Probleme, die sie als Klassensprecher/in haben, gemeinsam Lösungen.

Warum das Ganze? – Die Klassensprecher/innen sollen in ihren Aufgaben gestärkt und die Kommunikation zwischen Klassensprecher/innen und SV-Team verbessert werden. Das KlassensprecherInnen-Training ist Teil mehrerer Veranstaltungen, die das SV-Team für die neuen 5er organisiert, damit sie von Anfang an ihre Möglichkeiten der Mitbestimmung kennenlernen.

1. Bei der Begrüßung der neuen SchülerInnen stellt sich das SV-Team mit einem Sketch vor.
2. In den ersten Schulwochen besuchen Mitglieder des SV-Teams jede neue Klasse, stellen sich und ihre Arbeit vor, diskutieren die Aufgaben von Klassensprecher/innen und führen die Wahl mit der Klasse durch.
3. Meist nach den Herbstferien werden die Klassensprecher/innen der 5ten und 6ten zum o.g. Training eingeladen.

Das Jugendbildungswerk der Stadt Baunatal unterstützt das SV-Team der THS bei der Vorbereitung und Durchführung des Klassensprecher/innen-Trainings.

Ablauf des KlassensprecherInnen-Trainings

Zeit	Was ist zu tun	Wie konkret	Material
Im Vorfeld	Einladungen		
Am Tag 8:30	Einrichtung des Raumes	<ul style="list-style-type: none">• Stuhlkreis stellen• Getränke stellen• Obst schneiden• Moderationmaterial• Vorb. Plakate• FlipChart / Pinnwände	<ul style="list-style-type: none">• Getränke• Becher• Obst• Pinwände• Flipchart• Papier• Moderation skoffer

8:45	Treffen mit den KlassensprecherInnen	<ul style="list-style-type: none"> In der Aula 	
2. Stunde	Ankommen der 5. +6. Klassen	<ul style="list-style-type: none"> Namenschilder machen 	<ul style="list-style-type: none"> Folienstift Ausweise Sicherheitsnadeln
9:15 Uhr	Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> Hallo SV-Team stellt sich vor Vorstellungsrunde (Name + Klasse) Namenspiel: Billy Bratwurst Wisst ihr warum ihr hier seid? <ul style="list-style-type: none"> - Thema des Trainings = Umgang mit dem KI-Amt Ablauf des Trainings + Pausen Regeln klären - uns ist wichtig: Okay? <ol style="list-style-type: none"> -Ball -ausreden lassen Melden + gegenseitig drannehmen Trinken in den Pausen Im STZ bleiben 	<ul style="list-style-type: none"> Ablaufplan Regeln auf Kärtchen Redeball
9. 35 Uhr	Warm werden / Einstieg ins Thema	<p>Positionierungsspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> Klebestreifen auf Boden und Ja/Nein Zettel aufhängen Spiel erklären Erste Frage stellen, nach Aufstellung einzelne um Meinung bitten etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Ja/Nein Zettel Fragen für Positionierung Klebeband
9.45	Thema 1: Aufgaben des Klassensprechers/der Klassensprecherin	<p>Der/die SuperklassensprecherIn</p> <ul style="list-style-type: none"> Positionierungsspiel fortführen mit Fragen zum Klassensprecheramt Input zu „Aufgaben des/der KlassensprecherIn – aussagen aus Handout vorstellen und auf Plakat hängen Austausch: Lläuft das so bei euch oder nicht? Handout verteilen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben KlassensprecherIn auf Kärtchen Plakat mit Figur Handout Klebeband
10: 15 Uhr	PAUSE und Spiel TOASTER	<ul style="list-style-type: none"> 20 Minuten 	

10:35	<p>Problemlandkarte</p> <p>= mitbekommen, was Probleme und Fragen der KlassensprecherInnen sind =Methode vorstellen, die sie auch in Klasse nutzen können</p>	<p>KlassensprecherIn sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was läuft zurzeit gut? Was geht mir leicht von der Hand? Was hilft? Was macht Spaß? 2. Was läuft nicht so gut? Wo knirscht es? Was fällt mir schwer? Wo fehlt etwas? <ul style="list-style-type: none"> • Jede/r schreibt eigene Gedanken zu Fragen auf Kärtchen: zu 1 auf blau, zu 2 auf rot. Für jeden Gedanken eine neue Karte. • Sobald erste Kärtchen geschrieben sind, fängt SV Team an, diese zu sortieren „Alles was mit zu tun hat“ und in Haufen auf Fußboden zu verteilen, Überschriften dazu aufschreiben • Im Plenum Themengruppen vorstellen und bewerten, was den einzelnen zur Zeit am Wichtigsten ist: „Wo brauche ich dringend Unterstützung/Tipps/Ideen, wie es besser laufen könnte?“ <p>Hinweis: Problemlandkarte kann auch in Klasse genutzt werden, um herauszufinden, was für Themen gerade in Klasse wichtig sind und was Klasse gerne gemeinsam verändern will.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen • Stifte • Kärtchen in zwei Farben • Klebepunkte • Schreibregeln auf Kärtchen
11:20	PAUSE und Spiel Schüttelspiel	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Minuten 	
11: 35 Uhr	<p>Was mache ich, wenn... + Alltagssituation</p> <p>= Ideen für einen besseren Umgang mit Problemen etc. finden, Tipps von SV-Team bekommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgehen vorstellen • KG nach Interesse bilden – • Jede KG wird von einer Person aus SV-Team moderiert, Person kann auch Tipps geben • In KG Ideen für Problem mit Hilfe des Plakates 4-Felder entwickeln; Probleme in Reihenfolge der Abstimmung abarbeiten. • Im Plenum Ideen vorstellen • Wichtigste Tipps auf Flipchart mitschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Plakate 4 Felder • Stifte • Flipchart • Klebeband • Vorlage A4
12: 30 Uhr	PAUSE und Spiel KIPPELSTUHL	15 Minuten	

12: 45 Uhr	SV Team- Klasse - SR - Wie hängt alles zusammen?	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Struktur • Vorstellung aktuelle Themen des SV Teams, die ganze Schule betreffen: • Ihr könnt gerne mitarbeiten. = Lust auf SV machen • Wenn Lust auf SV, dann ... <ul style="list-style-type: none"> ▪ alle können mitmachen nicht nur KlassensprecherInnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat • Struktur • Pinnwand
13:10	Abschluss + wie weiter?	<ul style="list-style-type: none"> • Offene Fragen • Feedback (Punktabfrage) 	Plakat Feedback Klebepunkte
Im Anschluss	Aufräumen		
Im Anschluss	Nachbespräch im SV Team	– Klären, wer welche Aufgabe übernimmt	
1 woche später	Weiteres Vorgehen besprechen	– In einer SV-Sitzung (7.STd.) die Aufgaben besprechen, die sich aus Training ergeben haben	

Fragen für Positionierungsspiel – 1. Runde (9:35 – WARM WERDEN)

- Gefällt dir diese Schule? (Nachhaken mit was ist besonders gut/schlecht?)
- Findest du es wichtig, dass es Klassensprecher gibt? (Warum? In welchen Situationen?)
- Bei uns an der Schule haben KlassensprecherInnen viel zu sagen. (Was habt ihr zu sagen? Wer hört auf euch? Wo könnt ihr euch einbringen?)
- Ich werde als KlassensprecherIn von den LehrerInnen unterstützt?
- Ich werde als KlassensprecherIn von meinen MitschülerInnen unterstützt?
- Weißt du, was an deiner Schule die SV macht? (z.B.)
- Findest du es wichtig, dass es SV und Schülerrat gibt? (Warum ja? Warum nicht?)

Fragen für Positionierungsspiel – 2. Runde (9:45 – Aufgaben KlassensprecherIn)

- Klassensprecher müssen beliebt sein.
- Klassensprecher müssen gut in der Schule sein.
- Klassensprecher müssen von ihren Mitschülern respektiert werden.
- Klassensprecher müssen gut aussehen.
- Klassensprecher holen Eis für alle in der Klasse.
- Klassensprecher müssen Fußball mögen.
- Klassensprecher müssen sich gut mit Lehrern verstehen.
- Klassensprecher müssen stark sein.
- Klassensprecher müssen immer Jungen sein.
- Klassensprecher müssen immer Mädchen sein.
- Klassensprecher müssen mutig sein
- Klassensprecher müssen für Ordnung in der Klasse sorgen können.
- Klassensprecher müssen gut zuhören können.
- Klassensprecher müssen ihre Klassen kontrollieren, wenn der Lehrer nicht da ist.
- Klassensprecher müssen gut schreiben können.
- Klassensprecher müssen sich für die Interessen ihrer Klasse einsetzen können.

Die Ideale Schülervertreterin/ der ideale Schülervertreter

Merkmale für Klassensprecherinnen und Klassensprecher, SV-Leute und Schulsprecherinnen und Schulsprecher:

- Klassensprecherinnen und Klassensprecher müssen nicht Superman oder Superwoman sein.
- Sie sollen versuchen, die Interessen ihrer Mitschüler zu verstehen und sie gegenüber Lehrkräften, Schulleitung, Eltern und dem Schülerrat zu vertreten.
- Außerdem sollten Klassensprecher gemeinsame Aktionen der Klasse (z.B. Klassenparty, Ausflug) vorbereiten. Dabei müssen sie sich auch auf ihre Klassenkameraden verlassen können und dürfen darauf bauen, dass diese ihnen helfen, ihre Aufgabe gut zu bewältigen.
- Klassensprecher sind Mitglieder des Schülerrats. Klassensprecher haben ein Recht darauf, an den Sitzungen des Schülerrats teilzunehmen.
- Schüler, die sich für die SV interessieren, aber nicht von ihren Mitschülern zum Klassensprecher gewählt wurden, können auch im SV-Team mitarbeiten und sich für ihre Schule engagieren.
- Klassensprecher bringen Ideen, Wünsche und Forderungen ihrer Klasse in den Schülerrat ein. Gleichzeitig informieren sie ihre Mitschüler darüber, was sie im Schülerrat erfahren haben.
- Der Schülerrat und das SV-Team verschaffen sich einen Überblick, was an der Schule läuft, plant eigene Aktionen oder reagiert auf Probleme, die aus den einzelnen Klassen kommen.
- Die Klassensprecher müssen versuchen, ihren Klassen genau rüberzubringen, was im Schülerrat besprochen und beschlossen wurde.
- Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Klassen Zeit dafür bekommen, dass sie sich über ihre Anliegen austauschen können. In vielen Schulen nennt sich dies SV- oder Klassenratsstunde. Darauf hat jede Klasse ab dem 5. Schuljahr einen Rechtsanspruch.
- SV- oder Klassenratsstunde sind Stunden der Schülerinnen und Schüler. Lehrkräfte sollten das Pult räumen und der Klasse die Regie über die Stunde überlassen. Wenn die Klassensprecher es wünschen, sollten sie durch die Klassenlehrer Unterstützung bekommen. Bis zum 8. Schuljahr dürfen Schüler in Hessen in diesen Stunden nicht ohne Aufsicht sein. In der Regel übernimmt dies eine Lehrkraft. Möchten die Schüler einen kniffligen Fall lieber ohne Lehrer besprechen, können sie versuchen, einen älteren Schüler zur Aufsicht zu bekommen. Dieser Idee muss die Schulleitung zustimmen.
- Klassensprecher sind nicht der verlängerte Arm der Lehrerschaft. Sie sind für Schüler da und sollten sich davor hüten, für die Lehrkräfte Ordnungsaufgaben zu übernehmen. Das ist ganz einfach nicht ihr Job.
- Die SV kann zu allen Angelegenheiten sowie Fragen und Problemen Beschlüsse fassen, die dann in den schulischen Gremien behandelt werden müssen. Schulische Gremien sind z.B. Gesamtkonferenzen, Schulkonferenzen, Klassenkonferenzen.
- In diesen Gremien hat die SV Vorschlags- und Antragsrechte, d.h. hier kann sie ihre Ideen einbringen.
- Die SV muss über Dinge, die die Schülerschaft betreffen, informiert werden.
- Die Schule muss der SV einen Raum zur Verfügung stellen, in dem sie ihr SV-Büro einrichten kann. Dies steht der SV zu und kann nur in Ausnahmefällen (z.B. akute Raumnot) nicht möglich sein. Manchmal müssen Schülervertreter dafür beharrlich streiten.

Literatortipp: Die Anregungen stützen sich auf: SV zum Nachschlagen, Heft 1, SV-Recht in Hessen 09/2005. Kontakt: www.redaktion-durchblick.de

Probleme bearbeiten

Unser Thema/Problem	So wünschen wir es uns! (Das wollen wir erreichen.)
Tipps und Tricks: Wie können wir dies erreichen?	
Was ist zu beachten?	Wer kann uns unterstützen?

Ablauf der Einheit in den Klassen zur KlassensprecherInnen-Wahl

1. Wer sind wir?

- Vorstellungsrunde: Alter, Klasse, Name, Zeit und Gremium in der SV

2. Was ist die SV

Fragen an die Schüler:

- Was ist die SV? (Eine selbstständige Gruppe von Schülern aus der Jahrgangsstufe 5-9 (10)
- Was tut die SV ? (Sie setzt sich für die Schüler ein und probiert deren Interessen gegenüber den Lehrern und der Schulleitung zu vertreten.)
- Habt ihr die SV schon mal gesehen? (Ja, schon mal bei der Einschulung bei dem Sketch)
- evtl. Spontan noch mehr Fragen oder Einzelheiten.

3. Aufgaben des Klassensprechers

- Wisst ihr, was ein Klassensprecher zu tun hat? evtl. Hilfestellung geben (Schüler sagen was, SV kontrolliert)

Anforderungen:

- Er sollte regelmäßig über die Tätigkeiten der SV informieren.
- Er sollte Zeit für seine Aufgaben haben.
- Er sollte seine Mitschüler für die SV-Arbeit interessieren.
- Er sollte die Interessen seiner Klasse mit vertreten.
- Er sollte in der SV mitarbeiten.
- Seine schulischen Leistungen sollten mindestens 3 sein. (Ausrutscher können mal passieren)

Aufgaben des Klassensprechers:

- Er nimmt an der Klassenkonferenz teil.
- Er informiert sich und die Klasse regelmäßig über das aktuelle Geschehen in eurer Schule.
- Er nimmt als Mitglied des Schülerrats und dessen Sitzungen teil.
- Er stellt Anträge im Schülerrat und entscheidet mit.
- Er vertritt die Interessen der Klasse gegenüber Lehrkräften, der Schulleitung , Eltern.

Aufgaben des Vertreters:

Das gleiche wie der Klassensprecher

WICHTIG : Der Klassensprecher hat nicht die Aufgabe für Ruhe zu sorgen, wenn kein Lehrer da ist.

4. Wer ist der richtige Klassensprecher?

Dazu das Extrablatt für den OHP

Lösung : Anja

5. Der perfekte Klassensprecher:

"Theo" an die Tafel malen und wichtigste Kriterien an ihn schreiben.

(Er soll seine Klasse regelmäßig über Neuigkeiten informieren / Schulische Leistungen mindestens 3 / er soll Spaß an seinem Amt haben und er soll genügend Zeit für seine Aufgaben haben / evtl. noch mehr)

6. Wie läuft die Wahl ab

WahlleiterIn (leitet die Wahl)

ProtokollantIn (führt das Wahlprotokoll)

BeisitzerIn (Kontrolliert alles)

WAHLBEGINN

1. SchülerInnen schlagen MitschülerInnen oder sich selbst als KlassensprecherInnen vor. Alles wird an die Tafel geschrieben.
2. Es wird geguckt, ob nicht Namen (bei Überfüllung oder Chaoten) gestrichen werden müssen. (Lehrer haben Vetorecht)
3. Zettel werden ausgeteilt. 1 Name pro Zettel (Eigenwahl zählt auch)
4. Auswertung der Stimmzettel
5. Preisgebung der KlassensprecherIn.
7. Nochmal Zettel Austeilen für VertreterIn
8. Auswertung der Stimmzettel
9. Preisgebung der KlassensprecherIn

7. Fragen

Wichtig: Wörter, wie z.B. Klassenkonferenz, Schülerrat, etc. klären

Vorlage für: 4. Wer ist der richtige Klassensprecher?

Andreas:

Andreas ist der stärkste in der Klasse. Er findet es leichter Konflikte mit der Faust anstatt mit Worten zu lösen. Wenn ihm etwas nicht passt schlägt er zu. Er hat schon einen Jungen aus der 3. Klasse verprügelt, nur weil er ihm im Weg stand.

Julia:

Julia ist die Klassenbeste, sie schreibt nur Einser. Sie hat schon ein paar Klassen übersprungen, wenn sie gewählt wird möchte sie sich dafür einsetzen, denn Stoff im Unterricht doppelt so schnell durchzunehmen, als früher.

Stephan:

Stephan ist sehr eingebildet und findet, wer nicht Fußball spielt ist Doof. Er kommt häufig zu spät zum Unterricht, da er mit seinen Freunden Fußball spielt. Er findet es lustig seine Mitschüler zu ärgern.

Anja:

Anja möchte sehr gerne Klassensprecher werden, da sie gut mit Lehren reden kann. Bei Konflikten versucht sie immer einen gute Lösung zu finden. In der Schule ist sie relativ gut und hilft anderen, wenn sie Probleme haben.

Tim:

Tim ist sehr faul. In der Schule ist er auch sehr faul, seine Noten liegen zwischen 4 und 5. Nach einer Woche hat er schon 7 Hausaufgabenstriche. Er hat schon 3 Klassen wiederholt. Am liebsten sitzt er vor dem Fernseher oder dem PC, trinkt Cola und isst Chips.

KlassensprecherInnenwahl der Klasse :

Datum :

Anwesenheit:

Klasse:
Anzahl der SchülerInnen:
KlassenlehrerIn:

WahlleiterIn:
BeisitzerIn:
ProtokollantIn:

1. Wahlgang - KlassensprecherIn -

Name :	Stimmen :
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Abgegebene Stimmen :
Enthaltungen :
Ungültige Stimmen :

KlassensprecherIn:

2. Wahlgang – stellvertretende/r KlassensprecherIn -

Name :	Stimmen :
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Abgegebene Stimmen :
Enthaltungen :
Ungültige Stimmen :

Stellvertretende/r KlassensprecherIn:

Unterschriften :

WahlleiterIn:
BeisitzerIn:
ProtokollantIn:
KlassensprecherIn:
Stellvertretende/r KlassensprecherIn:
KlassenlehrerIn: